

Santa Fe, diciembre 2025

Informe Evolutivo 2025 – Psicología

Nombre y apellido: Tomas Franco

DNI: 54447854

Diagnóstico: "Autismo en la niñez"

Periodo de abordaje: julio 2025- diciembre 2025

Modalidad de la prestación: presencial

Descripción de las intervenciones realizadas con la persona con discapacidad y su núcleo de apoyo:

sesiones de psicología individual- entrevista a padres- reunión con la escuela- reunión de equipo terapéutico-

Resultados alcanzados:

En el segundo semestre se continuó trabajando con Tomas de manera periódica, una vez por semana; se observa que el niño tiene mucha adherencia a la terapia ya que asiste con continuidad.

Conductual: Tomás es un niño que se presenta con una expresión facial neutra y una postura corporal que denota desconexión con su entorno. Suele caminar con la mirada dirigida hacia el suelo, lo que ha derivado en diversos accidentes físicos (caídas, golpes y choques con objetos). En estas situaciones, se observa que experimenta sentimientos de vergüenza y tiende a rechazar la ayuda ofrecida por los adultos, mostrando luego dificultad para retomar la actividad que estaba realizando.

Se evidencia en él una baja tolerancia a la frustración y dificultades para afrontar y resolver situaciones que implican error o incomodidad. A lo largo del año fue necesario acompañarlo en el desarrollo de habilidades de autorregulación y conciencia corporal, recordando con frecuencia la importancia de levantar la cabeza, observar su entorno y expresarse con mayor volumen de voz.


ECHEVARRIA FABIANA
LIC. EN PSICOLOGÍA
M° 2201

Estas particularidades conductuales impactan en su ámbito social, ya que Tomás evita el contacto visual con sus pares, se comunica en voz muy baja y tiende al aislamiento.

Comunicación-emocional: Tomás presenta una escasa intención comunicativa, especialmente en los intercambios uno a uno. Su comunicación espontánea es limitada y se da principalmente con personas de su interés, requiriendo que el interlocutor inicie y sostenga la conversación mediante preguntas o comentarios.

Durante las sesiones, se observó que para captar y mantener su atención resulta necesario utilizar un tono de voz elevado, acompañado de una actitud lúdica, expresiva y exagerada, recursos que generan en él interés y motivación. Esto sugiere que Tomás responde con mayor implicación ante estímulos típicamente dirigidos a niños de menor edad.

A lo largo del año se trabajó en la ampliación de sus intereses y repertorio de juegos, promoviendo el conocimiento de actividades y juegos de mesa más acordes a su edad, así como la comprensión y cumplimiento de sus reglas. Este abordaje tuvo como objetivo favorecer su socialización y mejorar sus posibilidades de interacción con sus pares en el ámbito escolar.

En el plano emocional, Tomás presenta un alto grado de inhibición para la expresión de la amplia gama de emociones. En etapas anteriores, tanto en el ámbito escolar como en el hogar, se observan manifestaciones desmedidas de enojo, uso de lenguaje inapropiado, descargas motoras intensas y conductas de oposición o resistencia frente a las consignas de los adultos. Actualmente, estas manifestaciones también se evidencian en algunos espacios terapéuticos, especialmente cuando se modifican las rutinas o estructuras establecidas, se introducen actividades imprevistas o se lo invita a participar de instancias grupales y espontáneas, como celebraciones o juegos compartidos.

Durante el presente año se trabajó como objetivo que Tomás logre reconocer los diferentes estados emocionales que experimenta y pueda expresarlos de manera más funcional y ajustada al contexto. Se promueve el autoconocimiento —identificar aquello que le agrada o le desagrade— y el desarrollo de estrategias adecuadas para manifestar sus negativas o desacuerdos.

ECHEVARRIA FABIOLA
LIC. EN PSICOLOGIA
N° 2204

